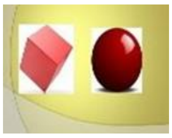
Білім беру ұйымының атауы	ЖШС «Жас Дарын» бастауыш мектебі
Пәні:	**Жаратылыстану**
Бөлім:	Жер ғаламшарының көрінісі
Педагогтің аты-жөні:	Нұрхан Г.С.
Күні:	20.02.2025ж
Сынып:	1 «А» сынып.
Сабақтың тақырыбы:	**№20 сабақ. Жер ғаламшарының көрінісі**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.4.1.1 Жердің пішінін моделі негізінде анықтау,жердің кішірейтілген үлгісімен танысу
Сабақтың мақсаты	Жер пішінінің неге ұқсайтынын біледі, жердің кішірейтілген үлгісімен танысады

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру 	Өлең жолдарын хормен оқиды	Оқушыларды мақтап, мадақтап отыру	
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау **«Серпілген сауал»** әдісі 1. Ғарыш деген не? 2. Ғарышты қалай зерттейді? 3. Ғарышты зерттейтін адамдарды кім дейді? 4. Жер Күнді айнала ма, Күн Жерді айнала ма?	Оқушылар допты қағып алу арқылы, Сұрақтарға жауап береді	Дескриптор: Оқушыларды мақтап, мадақтап отыру	Доп
Сабақтың ортасы 20 минут	Жаңа тақырып ФС тапсырмасы «Жер ғаламшары» бейнебаянын көріп алады. 1-тапсырма Оқушыларға ғарыштан түсірілген Жер ғаламшарының фотосуреттерін көрсетеді. Оларды талқылатады. Сұрақтар қояды: Жердің пішіні қандай деп ойлайсың? –Жер – біз тұратын ғаламшар. Ол өте үлкен. –Жердің пішіні қай денеге ұқсайды? –Жердің пішіні шар тәрізді. Глобус – Жердің кішірейтілген үлгісі. «Глобус» сөзі латын тілінде «шар» деген	Жердің пішіні туралы түсінігін айтады. Глобуспен танысып, өз ойын айтады Глобусқа сүйеніп, Жер туралы әңгімелейді.	Дескриптор: Оқушыларды мақтап, мадақтап отыру Жарайсың! Керемет! Тамаша!	Бейнебаян «Жер ғаламшары» https://www.youtube.com/watch?v=o74jJbbwDcE

	ұғымды білдіреді.			
	Білгенің жөн Мына Глобус – Айдың үлгісі. Ол – Жер ғаламшарының табиғи серігі. Ай Жерді айналады. Айдың пішіні де шар тәрізді.	Мәтінді оқиды	Жарайсың!	
	ТЖ Глобустың суретін сал. Жердің пішіні туралы айт.	Топпен жұмыс жасайды	Тамаша сурет! Жарайсың! Керемет!	Түрлі-түсті қалам
	ЕБҚ Глобустағы түстер туралы айт. Олар нені білдіреді?	Жеке жұмыс жасайды	Керемет!	
	2-тапсырма Дәптермен жұмыс Глобусты боя. Құрлықтарды қоңыр, жасыл,сары түстермен, теңіз бен мұхиттарды көк түспен боя. Жердің пішіні қай денеге ұқсайды? Жасыл қарындашпен қорша.	Дәптермен жұмыс жасайды	Дескриптор: Оқушыларды мақтап, мадақтап отыру Жарайсың! Керемет! Тамаша!	Жұмыс дәптері, қалам
	Сергіту сәті «Шөре-шөре лағым»	Жаттауларын іс-қимыл көмегімен көрсетіп айтады	Тамаша!	
Сергіту сәті 2 минут	3-тапсырма Қарсы мағыналы сөздерді сызық арқылы қосу	Тақтамен жұмыс	Дескриптор: Оқушыларды мақтап, мадақтап отыру Жарайсың! Керемет! Тамаша!	Жұмыс дәптері, тақта
Сабақты қорыту **6**минут	4-тапсырма Зерттейік –Жердің пішіні қай денеге ұқсайды? –Шардың пішіні қандай? –Ол неге ұқсайды? –Шардың бұрыштары бар ма? –Жер мен глобустың айырмашылығы мен ұқсастығы бар ма?	Зерттеу жүргізеді	Дескриптор: Зерттеу жүргізеді Сұрақтарға жауап береді	

Қосымша тапсырма 2минут	ҚЖ: «Тәжірибе алаңы» әдісі Өз қолымыздан Жердің пішінін жасап көрейік Доптың сыртына жер түстерін жапсырады	Глобус жасайды	Дескриптор: Жердің пішінін жасайды Бірігіп жұмыс жасай алады	Музыка
Кері байланыс 5 минут	 Жалпы бағалау	Мұғалім әр оқушыға жеке бағалау жүргізеді	«Аспан әлемі» әдісі	