



Бөлім	Өнер			
Пәні:	Математика			
Күні:	19.02.2025			
Педагогтің аты-жөні:	Ондыбайқызы А.			
Сынып: 3	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу			
Оқу бағдарламасын асәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46 \cdot 2$, $246 \cdot 2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану			
Сабақтың мақсаты	Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөледі			
Құндылықтар	Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық, пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Жасампаздық пен жаңашылдық. Өнерлі бала өрге жүзер			
Сабақ барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы (3 мин)	Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық ахуал орнату. « Алақан жылуы» әдісі	Оқушылар сабаққа назар аударады. Оқушылар бір-бірінің қолын ұстап, жылы лебіздерін білдіреді.	Оқушыларды мақтап, мадақтап отыру	
Сабақтың ортасы (5 мин)	Үй тапсырмасын тексеру №5 есеп. 62-бет $421 \cdot 2 = 842$ $963 : 3 = 321$ $64 : 2 = 32$ $314 \cdot 2 = 628$ $842 : 2 = 421$ $424 \cdot 2 = 848$ $765 - 45 = 720$ $87 + 653 = 740$ $770 - 659 = 111$ $321 \cdot 3 = 963$ $488 : 4 = 122$ $684 : 2 = 342$ «Ой қозғау» әдісі Жиындарға қара. А жиынына тиесілі болуы мүмкін фигураларды таңда. Фигураларда жазылған әріптерді ретімен оқы. Диаграммаларға аты берілген ғалымның фамилиясын анықта. В жиынының элементтерін анықтап, белгілі математиктің фамилиясын анықта.	Үй жұмысын тексереді. Диаграммаларға аты берілген ғалымдардың фамилияларын анықтайды	Жұлдызшалар Дискриптор: Үй жұмысындағы әрбір дұрыс есепке – 16 Мадақтау Мадақтау Жарайсың!, Керемет! Жақсы! Талпын!	Актив панель

<p>10 мин</p>	<p>Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау Эйлер Венн туралы қысқаша мәлімет</p> <p>2-есеп Тақтамен жұмыс «Білімінді қолдан» әдісі Өрнектерді баған түрінде есепте $323 * 2 = 646$ $124 * 2 = 248$ $844 : 2 = 422$ $482 : 2 = 241$ $231 * 3 = 693$ $663 : 3 = 221$</p>	<p>Өрнектердің мәнін есептейді</p>	<p>Жұлдызшалар Дескриптор: -үш таңбалы сандарды 2-ге бөледі-1б -үш таңбалы сандарды 3-ке бөледі-1б - жазбаша бөлудің алгоритмін сақтайды-1б</p>	<p>Дәптер, Қалам, тақта</p>
<p>10 мин</p> <p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p>4 – есеп Жеке жұмыс «Mouse and chees» әдісі Амалдар бойынша баған түрінде есепте $45 * 3 = 135$ $200 - 65 = 135$ $400 - 80 = 320$ $4 * 80 = 320$ $300 + 456 = 756$ $65 + 125 = 190$ $1000 - 250 = 750$ $90 - 25 = 65$</p> <p>Сергіту сәті «Музыкально ритмическая игра»</p> <p>5-есеп «Пирамида» әдісі Жеке жұмыс.</p>	<p>Амалдар бойынша баған түрінде есептейді, дұрыс жауаптарын ыдысқа салады</p> <p>Оқушылар сергіту сәтін жасайды.</p> <p>Ортаға 2 оқушы шығып, есеп шығарып жарысады.</p>	<p>Жұлдызшалар Дескриптор: Әр дұрыс есепке – 1 б</p> <p>Мадақтау Жарайсың!, Керемет!</p> <p>Жұлдызша Дескриптор: Барлық есебі дұрыс және жылдам шығарған оқушыға – 2 б</p>	 <p>https://youtu.be/IS-fj8xXNYw?si=6rks6ghGqnyc836f</p> 

<p>10 мин</p>	<p>7-есеп Топтық жұмыс Екі топқа екі есеп беріледі</p>	<p>Оқушылар топтен теңдеуді шешеді</p>	<p>Жұлдызша Дискриптор: -Теңдеудің дұрыс шығарылуына – 2 б -ретімен орындалуына – 2 б</p>	<p>Парақ, Қалам</p>
<p>Сабақтың соңы Рефлексия 7 мин</p>	<p>«Білім банкасы» әдісі Бүгінгі сабақта не үйрендің? Сен үшін не қиын болды? Саған қандай тапсырма қызықты болды? Сұрақтардың жауабын стикерге жаз.Жауабыңды оқы және білім банкасына сал. Үйге тапсырма №6, 9 есептер</p>	<p>Оқушы мұғалім қойған сұраққа жауап береді</p>	<p>Мадақтау Жарайсыңдар!, Керемет! Жақсы! Тапын!</p>	<p>Банка стикер</p>